
Undervisningens tilrettelæggelse

- Fokus på elevernes **eksperimenterende og reflekterende praksis** bl.a. for at understøtte elevens faglige nysgerrighed og motivation for læring
 - Undervisningen skal bidrage til, at eleven opøver en **generel metodisk tilgang** til det at indlære nye arbejdsmetoder, skabe faglig dokumentation, anvende faglig kommunikation og at lære at planlægge en arbejdsproces - kunne vælge det rette materiale, det rigtige udstyr og den bedste metode i en konkret kontekst
 - Læringsmålene for grundforløbets 1. del er de samme uanset valg af fagretning og senere valg af uddannelse, men den **praksis**, de **materialer** og det **udstyr** undervisningen tager udgangspunkt i, er **forskellig** afhængig af fagretningen
-

Side 3

Grundforløbets 1. del – 20 uger

- Skal udvikle elevens **almene og brede erhvervsfaglige kompetencer, opbygge modenhed** og skabe grundlag for **videreuddannelse**.
 - Styrke elevens **bevidsthed om fremtidige valg** og udfordringer
 - I fokus er **ungdomsuddannelsessigtet** med plads til **fællesskab, almen dannelse** (herunder privatøkonomi, seksualundervisning, motion, sundhed og andre livskompetencer)
 - De **samme kompetencer** opnås i alle 4 hovedområder, men skolerne tilrettelægger og gennemfører undervisningen med inddragelse af den **erhvervsfaglige kontekst**, som danner grundlag for elevens læring og uddannelsesmæssige afklaring.
 - Kan kun begynde **én gang på 1. del**
-

Side 4

Fag i grundforløbets 1. del

- **Erhvervsfag 1** - Introducerende erhvervsfag – de første 2 uger – herefter vælger eleven fagretning
 - **Erhvervsfag 2** – Almene og generelle kompetencer som arbejdspladskultur, samfund og sundhed samt praktikpladssøgning – samlet varighed 4 uger
 - **Erhvervsfag 3** – Erhvervsfaglige fag om viden, proces og metode – samlet varighed 6 uger
 - **Grundfag** – Dansk niveau E/C – 4 uger
 - **Valgfag** – Grundfag, bonusfag, støttefag og erhvervsfag. – 4 uger
-

Side 5

Erhvervsintroduktion - før fagretningen

- **Fagets profil:**

Erhvervsintroduktion omhandler **rammer og forudsætninger for udførelse af arbejdsprocesser**. Faget omfatter **metoder til strukturering og håndtering af arbejdsopgaver**. Faget omfatter metoder, der kan styrke elevens kompetence til at udføre en arbejdsopgave under hensyntagen til **arbejds miljø, sikkerhed og ergonomi**. Endvidere omfatter faget **introduktion til nogle erhvervs typiske arbejdsopgaver og processer**, der kan styrke elevens forudsætninger for at træffe et valg af fagretning.

Indhold i grundforløb 1.del

Grundforløbets første del indledes med 2 ugers erhvervsintroducerende undervisning. Efter 2 uger vælger eleven **fagretning**.

Fagretninger:

Den enkelte skole skal udbyde fagretninger, der **er tematiseret indenfor ét i begrænset omfang to hovedområder**.

Fagretningerne skal indeholde **erhvervsfaglige karakteristika**, der giver eleverne indblik i de enkelte uddannelser.

En fagretning skal som hovedregel vise hen mod **flere konkrete erhverv**, og altid indebære, at de generelle erhvervsfaglige kompetencer, som undervisningen sigter på, ikke alene opnås ved at koncentrere undervisningen om et enkelt erhverv.

Fagretningerne danner grundlag for skolernes **holddannelser**. Fagene integreres så vidt muligt i et helhedsorienteret, tværgående og projektorganiseret forløb.

Side 7

Fag i alle fagretninger

- Arbejdspladskultur
- Praktikpladssøgning
- Samfund og sundhed
- Arbejdsplanlægning og samarbejde
- Faglig dokumentation
- Faglig kommunikation
- Innovation
- Metodelære

Fra fag til undervisning

- Fag (centralt fastsat)
- Fagenes formål, profil, mål og indhold
- Tilrettelæggelse
- Didaktiske principper
- Evaluering og bedømmelse

9



Optagelse.dk

- Skolerne skal beskrive fagretninger i optagelse.dk, så eleverne ved tilmelding til 1. del kan tilkendegive et **forhåndsønske** om fagretning.
- **Tilmelding til 1. del skal ske til et hovedområde**, derfor skal alle fagretninger være knyttet til et hovedområde (evt. to).
- Skoler kan udbyde grundforløbets 1. del med fagretninger, der retter sig imod uddannelser, de i dag er **godkendt til og faktisk gennemfører** grundforløb i.

Forud for beskrivelsen af den enkelte fagretning i optagelse.dk, overvejer skolen:

- Hvordan lærer eleverne faglig dokumentation, faglig kommunikation, innovation, iværksætter, metodelære, arbejdsplanlægning og samarbejde.
- Hvordan styrker fagretningen elevernes forudsætninger for at indgå i forskellige arbejdspladskulturer og elevernes generelle arbejdspladskompetencer.
- Hvordan lærer eleverne om samfundsforhold og sundhed?
- Hvordan giver undervisningen eleven forudsætninger for at vælge uddannelse? Hvordan indgår praktikpladssøgning?

Forud for beskrivelsen af den enkelte fagretning i optagelse.dk, overvejer skolen:

Hvordan det kommer til udtryk, at:

- Undervisningens **bærende element er faglige eksperimenter**, cases og værkstedsarbejde.
- Undervisningen tilrettelægges på grundlag af anvendelsesorienterede faglige problemstillinger og med **fokus på elevens undersøgende, eksperimenterende, kollaborative og reflekterende praksis**.
- Undervisningen skal støtte elevens indlæring på tværs af fag og **understøtte elevens faglige nysgerrighed**.
- Undervisningen tilrettelægges så den understøtter elevens faglige progression. Undervisningen medvirker til at **udvikle elevens faglige og personlige identitet og styrker dermed elevens afklaring af uddannelsesvalg**.

Forud for beskrivelsen af den enkelte fagretning i optagelse.dk, overvejer skolen:

Titel: Fagretningens titel bør være mundret, kort og selvforklarende – og derved så klart som muligt give eleven et billede af de uddannelser fagretningen primært retter sig imod.

Beskrivelse:

- Hvilket hovedområde er fagretningen tilknyttet?
- Inden for hvilke temaer tilrettelægges undervisningen?
- Hvilke grundlæggende faglige kompetencer opnår eleverne og inden for hvilke erhverv?
- Hvilke typiske arbejdsprocesser kendetegner fagretningen?
- Evt. hvilke praktiske projekter arbejder eleverne med?

Udbud AARHUS TECH (751401) Skoleår: 2015/2016

Fagretning:

Udbud Historik og noter

▼ Tilstand
Under redigering

▼ Titel

 Udbyder EUX på denne uddannelse

▼ Beskrivelse

3000 tegn tilbage

▼ Grundforløb 2. del

Mulige uddannelser	Valgte uddannelser
Anlægsgartner Anlægsstruktur, Landskabsarkitektur	

Vejledning af eleven om uddannelsesvalg

- Skolerne får en meget væsentlig rolle i vejledningen af eleverne om valg af uddannelse forud for grundforløbets 2. del.
- Det er væsentligt at tænke dette ind i sammensætningen af skolens udbud af fagretninger.
- Elever kan påbegynde grundforløbets 2. del **3 gange**.
- Den enkelte elevs **forudsætninger og faglige udvikling bliver et væsentligt parameter** i vejledningen af eleven i forhold til de overgangskrav, der gælder for adgang til skoleundervisningen i den enkelte uddannelse.

Grundforløbets 2. del – 20 uger

- Grundforløbets 2. del er **rettet mod et specifikt hovedforløb**.
- Det faglige udvalg formulerer **overgangskrav** til skoleundervisningen i hovedforløbet. Overgangskravene fastsættes i uddannelsesbekendtgørelsen
- Overgangskravene kan bestå af:
 1. Grundfag, med niveau, bestå- eller evt. karakterkrav
 2. Krav om faglig viden, faglige færdigheder og kompetencer i relation til hovedforløbet
 3. Kompetencekrav svarende til certificering (f.eks. traktorkørekort, førstehjælp m.v.)

Indhold i grundforløb 2. del

- **Ét uddannelsesspecifikt fag** beskrevet af skolerne efter uvm-skabelon og på grundlag af faglige udvalgs overgangskrav. Varighed 12 uger (*undtagelser i det merkantile samt uddannelser med kortere grundforløb*)
- **Grundfag** – varighed 4 uger
- **Valgfag** – støttefag, bonusfag, erhvervsfag, og grundfag - varighed 4 uger

Skabelon til det uddannelsesspecifikke fag

- Bilag til hovedbekendtgørelsen
- Understøttes af elevplan
- ”Låst tekst”
- **[Beskrivende tekst, skolen udfylder]**
- Beskrivelse af grundlaget for grundforløbsprøven

Grundforløbsprøve efter **udkastet** **til** hovedbekendtgørelsen

- Grundforløbsprøven er en prøve i det uddannelsesspecifikke fag
 - Prøven skal bedømme elevens kompetence til at kunne vælge og anvende grundlæggende faglige metoder og redskaber til at løse en enkelt faglig opgave og begrunde sine valg.
 - Prøven varer mellem 30 min og 7 timer.
 - Bedømmes bestået/ikke bestået. Prøven skal være bestået for at eleven kan påbegynde skoleundervisning i hovedforløbet medmindre det faglige udvalg bestemmer at dette ikke gælder for den enkelte uddannelse.
-

Side 19



Relateret ekstramateriale

Side 20

Grundforløb med eux I

- **Forskellen på et ordinært grundforløb og et grundforløb med eux** er antallet og niveauerne i grundfagene.
 - Grundforløb med eux på **tekniske uddannelser**: 6 fag på C-niveau. 3 fag (dansk, engelsk og samfundsfag) i 1. del og 3 fag (matematik og yderligere 2) i 2. del.
 - Grundforløb med eux på **merkantile uddannelser**: 8 fag på C-niveau. 3 fag (dansk, engelsk og samfundsfag) i 1. del og 5 fag (matematik og yderligere 4) i 2. del.
 - Fagrækkerne fastsættes i bekendtgørelsen om overgangskrav og eux.
-

Side 21

Grundforløb med eux II

- Grund- og valgfagsblokkene i grundforløbet anvendes for eux-elever til undervisningen i de 6/8 grundfag. **Ny § i eux-loven** om at grundfagsundervisningen skal inddrage elevernes erhvervsuddannelse.
 - Eux-eleverne kan modtage den øvrige undervisning i grundforløbet sammen med de ordinære elever eller på særskilte eux-hold.
 - Der kan udvikles **fagretningerne som både omfatter ordinære elever og eux-elever og der kan udvikles fagretninger alene for eux-elever.**
-

Side 22

Grundfag – ”Aftale om Bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser”

- Grundfagene skal bygge oven på grundskolefagene - og give bedre mulighed for at gå videre med videregående uddannelse. (Bedre overgange og større sammenhæng i uddannelsessystemet)
- Grundfagene er med til at udvikle elevernes grundlæggende færdigheder. De skal i højere grad end tidligere indgå i tæt samspil mellem teori og praksis, og praksisorienteret undervisning
- Grundfagene skal indgå i helhedsorienteret og projektor organiseret undervisning med fokus på sammenhæng, relevans og optimal læring, og understøtte erhvervsfaglig undervisning

Side 23

Grundfag der udgår

- Arbejdsmiljø
- Førstehjælp
- Elementær brandbekæmpelse
- Hygiejne
- Iværksætter og innovation
- Læring, kommunikation og samarbejde
- Miljø
- Salg og service (erstattes af faget afsætning)
- Sundhed

Centralt beskrevet valgfag: Praktikpladssøgning.

En del indgår fremover i erhvervsfag, uddannelsesspecifikke fag eller som certifikatfag.

Side 24